

366

## VYHLÁŠKA

Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky

z 24. júna 2005

o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky podľa § 42 ods. 5 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje:

---

### § 1

**(1)** Kritériom hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka je dosiahnutie počtu kreditov podľa príloh č. 1 až 4 § 2 ods. 2 pri súčasnom dodržaní štruktúry sústavného vzdelávania podľa § 2 ods. 3.

*Odôvodnenie: Vytvorenie priestoru pre CPD – Continual Professional Development. Zosúladenie so smernicou EK o uznávaní odborných kvalifikácií a zosúladenie s medzinárodnými odporúčaniami EACCME - CPD ako súčasť CME.*

**(2)** Kreditom na účely tejto vyhlášky sa rozumie jednotka určená na hodnotenie sústavného vzdelávania.

### § 2

**(1)** Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí v pravidelných päťročných cykloch (ďalej len „hodnoteného obdobia“). Prvé hodnotenie sa vykoná po uplynutí piatich rokov odo dňa 1. januára kalendárneho roka nasledujúceho po dni registrácie; kredity získané v období odo dňa registrácie do 1. januára kalendárneho roka nasledujúceho po dni registrácie sa započítajú zdravotníckemu pracovníkovi do prvého hodnoteného obdobia. Ak bol výkon zdravotníckeho povolania v hodnotenom období prerušený dočasnou pracovnou neschopnosťou, materskou dovolenkou alebo rodičovskou dovolenkou, hodnotené obdobie sa predlžuje o čas prerušenia výkonu zdravotníckeho povolania dočasnou pracovnou neschopnosťou, materskou dovolenkou alebo rodičovskou dovolenkou. Hodnotenie sa vykoná po uplynutí piatich rokov odo dňa vyhotovenia záznamu o preškolení podľa osobitného predpisu.<sup>7)</sup> Ďalšie hodnotenie sa vykoná vždy po uplynutí každých ďalších piatich rokov od dátumu posledného hodnotenia. Hodnotenie sa vyhotovuje písomne.

*Odôvodnenie: Zo skúseností Slovenskej lekárskej komory vyplýva, že z organizačných dôvodov by bolo vhodnejšie nárazové vyhotovovanie hodnotení vždy k 31.12. každého piateho kalendárneho roka počítaného odo dňa registrácie namiesto doterajšieho kontinuálneho vyhotovovania hodnotení. Prerušenie výkonu zdravotníckeho povolania by malo mať za následok predĺženie termínu hodnotenia.*

- (2) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí výsledkom hodnotenia „splnil“, ak zdravotnícky pracovník získal za hodnotené obdobie najmenej
- a) 100 kreditov u zdravotníckeho pracovníka, ktorý má v príslušnom zdravotníckom povolaní odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností **najmenej na úrovni II. stupňa vysokoškolského vzdelania,**
  - b) 50 kreditov u zdravotníckeho pracovníka, ktorý má v príslušnom zdravotníckom povolaní odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností **najviac na úrovni**
    - b1. I. stupňa vysokoškolského vzdelania alebo na úrovni vyššieho odborného vzdelania na strednej zdravotníckej škole alebo
    - b2. úplného stredného odborného vzdelania (s maturitou) na strednej zdravotníckej škole
  - c) 20 kreditov u zdravotníckeho pracovníka, ktorý v príslušnom zdravotníckom povolaní dosiahol odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností **najviac na úrovni stredného odborného vzdelania** (bez maturity).

Tieto kredity nezahŕňajú nemerateľnú zložku sústavného vzdelávania reprezentovanú výkonom zdravotníckej praxe a samoštúdiom, ktorá sa nehodnotia.

*Odôvodnenie: Rešpektovanie zásady z dokumentov UEMS, že CME-CPD pokračujúce po získaní špecializácie sa má uskutočňovať v príslušnom špecializačnom odbore<sup>8)</sup> a zároveň rovnakého postavenia zdravotníckych pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa (lekári, zubní lekári, farmaceuti, klinickí fyzici, laboratórni diagnostici, psychológovia, logopédi, liečební pedagógovia atď.). Dohoda z rokovania SLK na MZ SR 8.6.2018 (Odbor zdravotníckeho vzdelávania MZ SR – riad. doc. Slezáková), vzhľadom na absenciu príspevku štátu na sústavné vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov a znižujúce sa príspevky tretích osôb na ich vzdelávanie v poslednom období (farmaceutický priemysel) sa zníženie kreditov z doterajších 250 u lekárov a zubných lekárov na 100, primerane aj u ostatných zdravotníckych povolaní.*

- (3) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí výsledkom hodnotenia „splnil“ podľa § 2 ods. 2 iba vtedy, ak súčasťou kreditov, ktoré zdravotnícky pracovník za hodnotené obdobie získal, je aj získanie kreditov
- a) za absolvované akreditované<sup>x)</sup> vzdelávacie aktivity sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov zamerané na oblasť regulácie výkonu zdravotníckeho povolania (tzv. Continual Professional Development – v skratke CPD) **avšak najviac v rozsahu 20 % dosiahnutých kreditov; vzdelávacie aktivity kontinuálneho odborného rozvoja zdravotníckych pracovníkov majú zahŕňať vzdelávacie aktivity zamerané na vedecký, technický, etický rast, právne a iné regulačné rámce výkonu zdravotníckeho povolania ako napríklad zdravotnícky manažment, zdravotnícka štatistika, zdravotnícke technológie (vrátane vzdelávania v eHealth-e, ktorý nesmie byť zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky) a inovácie, komunikácia a obdobné vzdelávacie aktivity, ktoré prispievajú k bezpečnej a efektívnej praxi zdravotníckych profesionálov,**
  - b) za absolvované akreditované<sup>4a)</sup> vzdelávacie aktivity sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov zamerané na obnovovanie vedomostí a praktických zručností zdravotníckych pracovníkov v neodkladnej podpore životných funkcií<sup>4b)</sup> najmenej raz za dva roky v hodnotenom období;

- b1/ u zdravotníckeho pracovníka, ktorý vyučuje v akreditovanom<sup>x)</sup> kurze neodkladnej podpory životných funkcií sa za splnenie tejto podmienky považuje preukázanie vyučovania v tomto alebo obdobnom vzdelávacom programe;
- b2/ u zdravotníckeho pracovníka, ktorého každodennou náplňou práce je poskytovanie neodkladnej podpory životných funkcií, sa účasť na vzdelávacom programe zameranom na obnovovanie vedomostí a praktických zručností zdravotníckych pracovníkov v neodkladnej podpore životných funkcií osobitne nepreukazuje;
- b3/ lekár, ktorý získal špecializáciu v špecializačnom odbore patologická anatómia môže namiesto kreditov za absolvovanie vzdelávacích aktivít zameraných na obnovovanie vedomostí a praktických zručností lekárov v neodkladnej podpore životných funkcií preukázať, že v hodnotenom období vykonal každý rok najmenej desať nekropsií; a
- c) za absolvovanú najmenej jednu jednorazovú vzdelávaciu aktivitu organizovanú na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni; u zdravotníckeho pracovníka, ktorý bol odborným garantom, predsedom alebo členom vedeckého alebo programového výboru alebo prednášajúcim na jednorazovej vzdelávacej aktivite na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni, sa nepožaduje preukázanie pasívnej účasti na inej celoslovenskej alebo medzinárodnej jednorazovej vzdelávacej aktivite, ak odborný garant alebo člen vedeckého alebo programového výboru

- c1) prijal a vykonával funkciu odborného garanta alebo člena vedeckého alebo programového výboru ako čestnú funkciu bez nároku na finančnú odmenu; prijal a vykonával ju ako prejav jeho všeobecného odborného uznania v príslušnej oblasti zo strany zdravotníckych pracovníkov dobrovoľne združených v príslušnej odbornej spoločnosti alebo komunity,
- c2) osobne sa podieľal na zostavovaní a tvorbe odborného programu celoslovenskej alebo medzinárodnej jednorazovej aktivity,
- c3) bol prítomný na celej jednorazovej vzdelávacej aktivite,
- c4) osobne sa zúčastnil, odborne moderoval a viedol odbornú diskusiu a vzdelávanie najmenej v jednom bloku jednorazovej vzdelávacej aktivity a realizoval záverečné zhrnutie alebo odborné vyhodnotenie priamo v pléne na vzdelávacej aktivite,
- c5) vyhotovil hodnotiacu správu odborného garanta alebo člena vedeckého výboru k prínosu jednorazovej vzdelávacej aktivity pre zdravotnícku prax a ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov;
- c6) u lekára sa takéto odborné garantovanie alebo členstvo vo vedeckom výbore tiež započíta iba v prípade, že ide o vzdelávanie lekárov v odbore, na ktorý je odborne kvalifikovaný, okrem jednorazovej vzdelávacej aktivity interdisciplinárneho charakteru, ktorej sa vzhľadom na jej interdisciplinárny charakter okrem lekárov prirodzene zúčastňujú aj iné zdravotnícke povolania spravidla s vysokoškolským vzdelaním najmenej II. stupňa.

Poznámka pod čiarou k odkazu x) znie:

x) § 40 a § 42 ods. 4 a 2 zákona č. 578/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov

*Odôvodnenie k písm. a): Najviac 20 % kreditov CPD = Dohoda z rokovania SLK na MZ SR 8.6.2018 (Odbor zdravotníckeho vzdelávania MZ SR – riad. doc. Slezáková). Definícia CPD = prevzaté definície – ods. 15 Smernice Európskeho parlamentu a Rady č. 2013/55/ES, ktorou sa menila smernica č. 2005/36/ES.*

*Odôvodnenie k písm. b): Zpracovanie odporúčaní Európskej resuscitačnej rady v oblasti sústavného vzdelávania v neodkladnej podpore životných funkcií.*

*Odôvodnenie k písm. c): Zvýraznenie dôležitosti účasti zdravotníckeho pracovníka na celoslovenských vzdelávacích aktivitách aspoň raz za 5 rokov v sledovanom období.*

(4) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí v aktuálne vykonávaných špecializovaných pracovných činnostiach, na ktoré má získanú odbornú spôsobilosť. Ak zdravotnícky pracovník na základe získanej odbornej spôsobilosti aktuálne vykonáva špecializované pracovné činnosti vo viacerých špecializačných odboroch súčasne, kredity za jeho sústavné vzdelávanie v špecializačných pracovných činnostiach podľa tejto vyhlášky sa mu sčítajú a súčet sa uvedie ku všetkým dotknutým špecializáciám súčasne.

*Odôvodnenie: Dohoda z rokovania SLK na MZ SR 8.6.2018 (Odbor zdravotníckeho vzdelávania MZ SR – riad. doc. Slezáková), navrhuje sa aby nebolo potrebné zbierať a vyhodnocovať kredity v každom zo špecializačných odborov, v ktorých lekár získal odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností zvlášť. Vecné aj administratívne zjednodušenie. Podľa európskej autority na sústavné vzdelávanie lekárov UEMS-EACCME sa kontinuálne medicínske vzdelávanie začína prvým dňom na univerzite, pokračuje špecializačným štúdiom a najväčšiu časť predstavuje nasledujúce vzdelávanie, ktoré má byť zamerané na vzdelávanie v príslušnej špecializácii. In: The Chart on CME of Medical Specialists in the European Union, dostupné na internete online <http://www.uems.eu/areas-of-expertise/cme-cpd>*

(5) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka v certifikovaných pracovných činnostiach sa u zdravotníckych pracovníkov s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností započítava do príslušného špecializačného odboru podľa odseku 4, u zdravotníckych pracovníkov bez odbornej spôsobilosti na výkon špecializovaných pracovných činností sa postupuje podľa odseku 6.

*Odôvodnenie: Dohoda z rokovania SLK na MZ SR 8.6.2018 (Odbor zdravotníckeho vzdelávania MZ SR – riad. doc. Slezáková), navrhuje sa aby nebolo potrebné zbierať a vyhodnocovať kredity v každom zo špecializačných odborov a certifikačných príprav, v ktorých lekár získal odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností zvlášť. Vecné aj administratívne zjednodušenie.*

(6) Ak zdravotnícky pracovník získal iba odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, sústavné vzdelávanie podľa tejto vyhlášky sa mu hodnotí v aktuálne vykonávaných odborných pracovných činnostiach. Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka, ktorý získal iba odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností a v hodnotenom období sa sústavné vzdelával v certifikovaných pracovných činnostiach sa mu započíta do hodnotenia odborných pracovných činností.

*Odôvodnenie: Úprava v nadväznosti na nové znenie ods. 2 až 5. Kredity za získanie certifikátu a za nasledovné sústavné vzdelávanie v ňom (napr. absolvovanie aktualizáčného alebo inovačného kurzu k certifikátu o rehabilitačných metódach) sa započítajú u lekárov k príslušnej špecializácii, u fyzioterapeutov bez špecializácie k povolaniu a študijnému odboru fyzioterapia. Absolvovanie dlhodobého výcviku v psychoterapii sa psychológom so špecializáciou započíta do príslušnej špecializácie, psychológom bez špecializácie k odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností.*

(7) Ak si zdravotnícky pracovník zvyšuje získanú odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností na vyšší kvalifikačný stupeň, každý ukončený školský rok štúdia sa hodnotí pomernou čiastkou 20 % z ustanoveného celkového počtu kreditov pre zdravotníckych pracovníkov s príslušným stupňom odbornej spôsobilosti podľa odseku 2.

*Odôvodnenie: Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na nové ustanovenia ods. 2 až 6 predloženého návrhu SLK.*

(8) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka, ktorý bol zaradený do špecializačného štúdia, certifikačnej prípravy alebo do ministerstvom zdravotníctva akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov rozloženého na viacročné časové obdobie (vrátane e-learningových ministerstvom zdravotníctva akreditovaných študijných programov sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov; ktoré podľa § 42 ods. 2 zákona č. 578/2004 Z. z. a zákona o liekoch nesmú byť zamerané na prezentáciu farmaceutických výrobkov alebo zdravotníckych pomôcok) sa hodnotí 20 % z ustanoveného celkového počtu kreditov podľa ods. 2 podľa stupňa získanej odbornej spôsobilosti za

jeden rok špecializačného štúdia, certifikačnej prípravy alebo študijného programu sústavného vzdelávania. Zdravotnícky pracovník, ktorý preukázal úspešné absolvovanie špecializačného štúdia, certifikačného štúdia alebo štúdia v ministerstvom zdravotníctva akreditovanom študijnom programe sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka, ktorý bol rozložený na viacročné obdobie, nepreukazuje v danom hodnotenom období súčasne splnenie podmienok podľa § 2 ods. 3, nakoľko tieto preukazuje na účely špecializačnej, certifikačnej alebo záverečnej skúšky v zmysle príslušného akreditovaného špecializačného, akreditovaného certifikačného študijného programu alebo akreditovaného študijného programu sústavného vzdelávania.

*Odôvodnenie: Podľa pravidiel UEMS/EACCME je súčasťou sústavného vzdelávania lekára aj špecializačné štúdium aj certifikačná príprava. Za každý rok štúdia sa lekárovi započíta 20% zo 100 kreditov, teda 20 kreditov za každý rok štúdia.*

*Odôvodnenie 2 – nepreukazovanie ďalších skutočností komore (štruktúra štúdia), ale školiacej inštitúcii: Rešpektovanie priority špecializačného a certifikačného vzdelávania v rámci systému sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.*

(9) U zdravotníckeho pracovníka, ktorý vykonáva pedagogickú činnosť v rámci teoretickej výučby alebo praktickej výučby v ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR akreditovanom študijnom odbore na získanie odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania (tzv. pregraduál), alebo pedagogickú činnosť v ministerstvom zdravotníctva akreditovanom<sup>x</sup>) špecializačnom študijnom programe, ministerstvom zdravotníctva akreditovanom certifikačnom študijnom programe alebo ministerstvom zdravotníctva akreditovanom študijnom programe sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov rozloženom na viacročné časové obdobie (vrátane e-learningových ministerstvom zdravotníctva akreditovaných študijných programov sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, ktoré nesmú byť zamerané na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky), alebo je odborným garantom takehoto študijného programu, sa hodnotí 30 % z ustanoveného celkového počtu kreditov za každý jeden rok preukázaného vykonávania takejto pedagogickej činnosti. Za preukázanie výkonu pedagogickej činnosti sa považuje, ak zdravotnícky pracovník v podkladoch pre akreditáciu príslušnému ministerstvu preukázal zmluvný záväzok na výkon pedagogickej činnosti v rámci teoretickej alebo praktickej výučby určenej na prípravu alebo vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov v príslušnom študijnom programe (zdravotnícky pracovník je súčasťou akreditovaného študijného programu).

*Odôvodnenie: Podpora motivácie zdravotníckych profesionálov vyučovať na vysokých školách a v študijných programoch sústavného vzdelávania pre podporu prípravy budúcich zdravotníckych pracovníkov.*

(10) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka sa hodnotí výsledkom hodnotenia „nesplnil“, ak zdravotnícky pracovník nezískal za hodnotené obdobie počet kreditov ustanovený v odseku 2 alebo nenaplnil stanovenú štruktúru sústavného vzdelávania podľa odseku 3, okrem prípadov podľa odseku 9. V hodnotení sa uvedú odporúčania pre sústavné vzdelávanie v pracovných činnostiach, na ktoré by sa mal zdravotnícky pracovník zamerať.

*Odôvodnenie: Zapracovanie povinnosti absolvovať CPD, kurzy neodkladnej podpory životných funkcií a aspoň jednej celoslovenskej alebo medzinárodnej jednorazovej vzdelávacej aktivity za 5 rokov, okrem zdravotníckych pracovníkov vykonávajúcich funkciu školiteľa.*

(11) Ak zdravotnícky pracovník počas hodnoteného obdobia získa viac kreditov, ako je ich ustanovený minimálny počet podľa ods. 2 možno do nasledujúceho obdobia preniesť najviac vo výške jednej tretiny z ustanoveného celkového počtu kreditov podľa stupňa nadobudnutej odbornej spôsobilosti podľa ods. 2.

(12) Na účely hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka možno v prípade pochybností u organizátora vzdelávacej aktivity sústavného vzdelávania overovať údaje o sústavnom vzdelávaní oznámené zdravotníckym pracovníkom, najmä podrobný obsah vzdelávacej aktivity a jej cieľa.

(13) Hodnotenie sústavného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch a v jednorazových vzdelávacích aktivitách je uvedené v prílohe.

*Odôvodnenie: Legislatívno-technická úprava odkazu na prílohu vzhľadom na vykonanie predchádzajúcich úprav.*

(14) Zdravotníckemu pracovníkovi sa za každú hodinu absolvovaného vzdelávania do hodnotenia jeho sústavného vzdelávania započítava 1 kredit, ak v tejto vyhláške nie je inde uvedené inak (napr. § 2 ods. 9). Za jednu hodinu absolvovaného vzdelávania sa považuje 60 minút vzdelávania. Do minút účasti zdravotníckeho pracovníka na vzdelávacej aktivite podľa prílohy sa započíta iba čas odborných prednášok a čas diskusie.

*Odôvodnenie: Zosúladenie s pravidlami UEMS/EACCME, podľa ktorých sa za každých 60 minút účasti na aktivite sústavného vzdelávania lekárovi priznáva 1 kredit.*

(15) Ak ide o zdravotníckeho pracovníka vykonávajúceho zdravotnícke povolanie ako osoba poberajúca starobný alebo invalidný dôchodok, prípadne ako osoba zdravotne ťažko postihnutá, postačuje 50 % z ustanoveného počtu kreditov podľa ods. 2 a 3.

*Odôvodnenie: Takýto zdravotnícky pracovník je málokedy schopný pracovať naplno na plný úväzok a nie je vždy schopný absolvovať také množstvo vzdelávania ako plne výkonný zdravý zdravotnícky pracovník. Prítom môže vykonávať veľmi efektívnu a aj veľmi kvalitnú zdravotnícku prácu.*

#### § 4a

(1) Hodnotenie sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka, ktoré sa začalo do 1. januára 2019 sa dokončí podľa predpisov účinných do 1. januára 2019.

*Odôvodnenie: Prechodné ustanovenie nadväzne na úpravu v § 2 ods. 1 – hodnotenie v príslušnom kalendárnom roku.*

(2) Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. januára 2019.

*Odôvodnenie: Účinnosť nadväzne na navrhované nové znenie § 2 ods. 1 – hodnotenie v príslušnom kalendárnom roku.*

---

#### § 5

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 15. augusta 2005.

---

v z. Alexandra Novotná v. r.

---

## Príloha

k vyhláške č. 366/2005 Z. z.

Priznávanie kreditov za sústavné vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov

1. Za každých 60 minút preukázateľnej účasti zdravotníckeho pracovníka na jednorazovej vzdelávacej aktivite (seminár, workshop, kurz – aktualizčný, inovačný, tréning, konferencia, kongres, sympóziu, odborná panelová diskusia, odborná stáž na akreditovanom<sup>4</sup>) pracovisku poskytovateľa zdravotnej starostlivosti alebo ochrany a podpory zdravia<sup>5</sup>) a podobne) 1 kredit. Pri viacdňovej vzdelávacej aktivite sa prizná účastníkovi najviac 8 kreditov za každý deň účasti.

Poznámka pod čiarou k odkazu y) zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane podpore a rozvoji zdravia verejnosti – ide o úrady verejného zdravotníctva SR

2. Za prednáškovú činnosť na jednorazovej vzdelávacej aktivite (seminár, workshop, kurz – aktualizčný, inovačný, tréning, konferencia, kongres, sympóziu, odborná panelová diskusia, odborná stáž na akreditovanom pracovisku poskytovateľa zdravotnej starostlivosti alebo ochrany a podpory zdravia a podobne) sa autorovi prizná najviac 3 5 kreditov, spoluautorovi najviac 2 3 kredity; za prednáškovú činnosť na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni autorovi 10 a spoluautorovi 5 kreditov. Za prednáškovú činnosť sa považuje aj odborné garantovanie alebo moderovanie jednorazovej vzdelávacej aktivity. Autorom sa na účely tejto vyhlášky rozumie zdravotnícky pracovník, ktorého výsledkom vlastnej tvorivej duševnej činnosti sú najmenej dve tretiny prezentovaného diela alebo zostavovateľ diela, spoluautorom každý zdravotnícky pracovník, ktorý vlastnou tvorivou duševnou činnosťou zámerne prispel k doplneniu chýbajúcej časti diela autora alebo zostavovateľa diela do výslednej podoby. Kredity možno priznať najviac dvom spoluautorom. Za odborné garantovanie jednorazovej vzdelávacej aktivity možno započítať iba také, ktoré spĺňa podmienky uvedené v § 2 ods. 3 písm. c1) až c6).

3. Ustanovenia odsekov 1. a 2. sa použijú aj na účasť a prednáškovú činnosť v ministerstvom zdravotníctva akreditovaných programoch sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, ktoré trvajú menej ako 40 hodín. Účasť a prednášková činnosť v ministerstvom zdravotníctva akreditovanom študijnom programe sústavného vzdelávania, ktorý trval viac ako 40 hodín a mal charakter dlhodobého výcviku, dlhodobého tréningu praktických zručností a podobne alebo ktorého prevažnú časť tvoril nácvik a získavanie praktických kompetencií a riadi § 2 ods. 8 a 9.

*Odôvodnenie: Absolvovanie niekoľko rokov trvajúceho dlhodobého výcviku musí byť hodnotené na porovnateľnej úrovni ako absolvovanie špecializačného študijného programu alebo certifikačného študijného programu. To isté sa vzťahuje aj na odborné garantovanie a vyučovanie v takomto programe.*



4. Za publikačnú činnosť odborného materiálu v periodickej alebo neperiodickej tlači alebo v jej elektronickej forme získa zdravotnícky pracovník

- a) 5 kreditov ako autor alebo 3 kredity ako spoluautor, ak ide o odborný článok v národnom periodiku vydávanom na Slovensku, vrátane vytvorenia publikovaného autodidaktického testu s najmenej 20 otázkami a kľúčom správnych odpovedí,
- b) 20 kreditov ako autor alebo 15 kreditov ako spoluautor, ak ide o odborný článok v medzinárodnom periodiku vydávanom na Slovensku alebo v zahraničí,
- c) 50 kreditov ako autor alebo 20 kreditov ako spoluautor, ak ide o monografiu v slovenskom jazyku,
- d) 80 kreditov ako autor alebo 50 kreditov ako spoluautor, ak ide o monografiu v cudzom jazyku,
- e) 50 kreditov ako autor alebo 20 kreditov ako spoluautor, ak ide o učebnice, skriptá alebo učebné texty v slovenskom jazyku,
- f) 80 kreditov ako autor alebo 50 kreditov ako spoluautor, ak ide o učebnice, skriptá alebo učebné texty v cudzom jazyku,
- g) 5 kreditov ako autor alebo 3 kredity ako spoluautor, ak ide o abstrakt práce v slovenskom jazyku,
- h) 10 kreditov ako autor alebo päť kreditov ako spoluautor, ak ide o abstrakt práce v cudzom jazyku,
- i) desať kreditov ako autor alebo päť kreditov ako spoluautor, ak ide o poster s odbornou tematikou v slovenskom jazyku,
- j) 15 kreditov ako autor alebo desať kreditov ako spoluautor, ak ide o prezentáciu posteru s odbornou tematikou v cudzom jazyku,
- k) desať kreditov, ak ide o recenzovanie odborného článku, učebnice, skript, monografie, zborníka alebo odborného štandardu,
- l) 20 kreditov za zostavovanie, odborné garantovanie, odborné editovanie alebo revidovanie odborného národného printového alebo elektronického periodika, monografie alebo iného média (napr. odborná webová stránka) vydávaného pre Slovensko,
- m) 50 kreditov za zostavovanie, odborné garantovanie, odborné editovanie alebo revidovanie odborného medzinárodného printového alebo elektronického periodika, monografie alebo iného média (napr. webová stránka) vydávaného na Slovensku alebo v zahraničí,
- n) 30 kreditov za tvorbu publikovaného štandardného diagnostického, preventívneho alebo terapeutického postupu alebo iného odborného štandardu (napr. štandardu vzdelávania) autor, 15 kreditov spoluautor,
- o) 30 kreditov za tvorbu publikovaného študijného programu pre zdravotníckych pracovníkov vrátane e-learningového programu, ktorý nesmie byť zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky autor, 15 kreditov spoluautor.

5) Za tvorbu výučbovej pomôcky určenej študentov teoretickej výučby alebo praktickej výučby v akreditovanom študijnom odbore na získanie odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, alebo frekventantov študujúcich v akreditovanom\*) špecializačnom študijnom programe, akreditovanom certifikačnom študijnom programe alebo akreditovanom študijnom programe sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (vrátane trojdimenzionálnych modelov vytváraných pre potreby e-learningového vzdelávania v rámci e-learningového študijného programu, ktorý nesmie byť zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky), získa zdravotnícky pracovník 30 kreditov ako autor alebo 15 kreditov ako spoluautor.

(6) Za vedecko-výskumnú činnosť s trvaním najmenej šesť mesiacov získa zdravotnícky pracovník 50 kreditov ako riešiteľ alebo 30 kreditov ako spoluriešiteľ, ak je podložená písomnou správou z oponentského konania.

(7) Za úspešné riešenie autodidaktického testu s najmenej 20 otázkami, ktorý v zmysle platnej legislatívy nesmie byť zameraný na prezentáciu farmaceutického výrobku alebo zdravotníckej pomôcky, získa zdravotnícky pracovník dva kredity pri 100-percentnej až 80-percentnej úspešnosti riešenia a jeden kredit pri 79-percentnej až 60-percentnej úspešnosti riešenia, ak bol autodidaktický test vytvorený

a) vychádzajúc z odbornej vedeckej prednášky trvajúcej najmenej 1 hodinu, ktorá prešla verejnou odbornou diskusiou alebo



b) vychádzajúc z odborného vedeckého článku, ktorý prešiel odbornou recenziou najmenej dvomi recenzentmi alebo oponentmi. Kredity za úspešné riešenie autodidaktických testov smú tvoriť najviac 20% kreditov z ustanoveného počtu kreditov za celé hodnotené obdobie podľa § 2 ods. 2.

### Poznámky pod čiarou

x) § 40 a § 42 ods. 4 a 2 zákona č. 578/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov (§ 2 ods. 3)

y) zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane podpore a rozvoji zdravia verejnosti – ide o úrady verejného zdravotníctva SR (Príloha vyhlášky in bod 1.)

<sup>1)</sup>§ 62 až 64 a § 96 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<sup>2)</sup>§ 33 ods. 2 a 3 zákona č. 578/2004 Z. z.

<sup>3)</sup>§ 33 ods. 4 zákona č. 578/2004 Z. z.

<sup>4)</sup>§ 33 ods. 6 zákona č. 578/2004 Z. z.

<sup>4a)</sup>§ 40 a 42 zákona č. 578/2004 Z. z. v znení zákona č. 351/2005 Z. z.

<sup>4b)</sup>Príloha č. 5 k vyhláške Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 30/2006 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o záchranej zdravotnej službe.

<sup>5)</sup>§ 34 ods. 1 zákona č. 578/2004 Z. z.

<sup>7)</sup>§ 34 ods. 2 zákona č. 578/2004 Z. z.

<sup>8)</sup>Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchranej zdravotnej službe a o doplnení niektorých zákonov.

<sup>9)</sup>Pravidlá písania a úpravy písomností STN 016910.

<sup>10)</sup>§ 96 zákona č. 578/2004 Z. z.

<sup>11)</sup>§ 2 zákona č. 346/2005 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov ozbrojených síl Slovenskej republiky a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<sup>1)</sup>Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov.

<sup>2)</sup>§ 2 ods. 2 písm. f) zákona č. 370/1997 Z. z. o vojenskej službe v znení neskorších predpisov.

<sup>3)</sup>Príloha č. 6 nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 743/2004 Z. z. v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 179/2005 Z. z.

<sup>4)</sup>§ 40 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

<sup>5)</sup>§ 40 zákona č. 578/2004 Z. z. v znení zákona č. 351/2005 Z. z.

<sup>6)</sup>Príloha č. 5 časť B bod 7 nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

<sup>7)</sup>§ 41 zákona č. 578/2004 Z. z. v znení zákona č. 351/2005 Z. z.

<sup>10a)</sup>§ 21a ods. 1 nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 742/2004 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 324/2006 Z. z.